

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Детского сада №2

(протокол № 2
от 04.04 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующая Детского сада № 2

М.В. Иванова

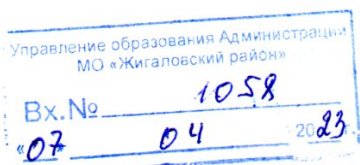
приказ № 10 – од от 04.04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2**

за 2022 год

**п. Жигалово
2023год**



Содержание

I. Аналитическая часть	3
Общие сведения о Детском саду № 2	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
4. Оценка организации образовательного процесса	6
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	7
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса	9-10
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 2	11
III. Прогноз дальнейшего пути развития	14

I. Аналитическая часть

Общие сведения о Детском саду № 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колобок», МКДОУ детский сад № 2 «Колобок»
Руководитель	Иванова Марина Валерьевна
Адрес организации	666402 Иркутская обл. п. Жигалово ул. Пролетарская 4
Телефон, факс	8 (395 51)3 17 27
Адрес электронной почты	mdou2-kolobok@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	№7900 от 15 июня 2015 г выданная службой по контролю и надзору

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Колобок» (далее-Детский сад № 2) расположен в рп Жигалово, Жигаловского района. Здание Детского сада № 2 не проектное, а приспособленное.

Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 430,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 248,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сад № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 2:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением

Федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15).

Детский сад №2 посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,6 года до 7 (8) лет. В Детском саду № 2 сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа с 1,6 до 4 лет – 13 детей;
- группа с 4-х до 7 – 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В течение 2022 года воспитанники Детского сада № 2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Количество воспитанников	Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Номинация	Статус участника конкурса
3 воспитанника	«Защитники отечества»	Районный конкурс (Сбербанк)	Выставка детских рисунков	Дипломы 1-е, 2-е место, благодарности за участие.
10 воспитанников	«Парад цветов»	Районный конкурс (Сбербанк)	Поделка из бросового материала	Дипломы 1-е, 2-е, место, благодарности за участие
10 воспитанников	«Весенний переполох»	Районный конкурс выставка	Поделки из бросового материала	Грамоты за участие
1 воспитанник	«Человек в природе»	Районный фото конкурс	Фото	Грамота за участие
4 воспитанника	«Пасхальные мотивы»	Районный конкурс	Выставка декоративно-прикладного искусства	Грамоты за участие
6 воспитанников	«Семейная мастерская»	Районный конкурс выставка	Выставка декоративно-прикладного искусства	Грамоты за участие
7 воспитанников	«При солнышке»	Районный	Выставка	Дипломы 1-е, 2-е,

	тепло, при матери добро»	конкурс	фотографий	3-е место, грамоты за участие
1 воспитанник	«Россия – родина моя!»	Районный конкурс чтецов	Чтение стихотворения	Диплом 3-е место
3 воспитанника	«Масленичный сувенир»	Районный конкурс	Выставка декоративно-прикладного искусства	Грамоты за участие
4 воспитанника	"Ленские звёздочки"	Районный фестиваль	Выставка творческих работ	Грамоты за участие, диплом 2-е место
1 воспитанник	«Ленские звёздочки»	Районный фестиваль	Соло	Диплом 2-е место

Вывод: Анализ показал, что воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. В течении всего 2022 года дети старшей и подготовительной группы изучали госсимволы, это необходимо не только для патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения и общения.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 2. Управление Детским садом № 2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду № 2:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала детского сада, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; 2. Содействует привлечению внебюджетных (спонсорских) средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, определяет направления и порядок их расходования; 4. Заслушивает отчет заведующей по итогам года; 5. Участвует в распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам. 6. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в детском саду;
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначает воспитательно-образовательную деятельность детского сада; 2. Участвует в выборе образовательных программ для реализации в ДОУ; 3. Дискуссиирует на тему форм и методов воспитательного процесса;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Рассматривает вопросы, связанные с повышением квалификации воспитателей; 5. Рассматривает, обобщает передовой педагогический опыт; 6. Заслушивает отчёты воспитателей и руководства
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и рекомендует к утверждению устав ДОУ, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ; 2. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; 3. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; 4. Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; 5. Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; 6. Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; 7. Заслушивает отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
Заведующая	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течении всего года активно принимала участие в работе управляющего, педагогического советов и проводила общие собрания работников.

Вывод: Управляющий совет в течении 2022 года содействовал привлечению внебюджетных (спонсорских) средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, определял направления и порядок их расходования; Осуществлял контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в детском саду;

Первое заседание педагогического совета было в октябре 2022 года на нём рассматривался вопрос «Организации деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового опыта и освоению новых педагогических технологий». В мае на втором заседании педагогического совета, заслушали отчёты воспитателей по темам самообразования и обсуждали план работы на 2023 год.

На общем собрании работников, вносили предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, в области пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, определяли размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;

Структура и система управления соответствуют приоритетным направлениям деятельности Детского сада № 2.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2022 года воспитатели (так как других узких специалистов штатным расписанием не предусмотрено) проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков.

Вывод: Анализ показал, что дети-выпускники готовы к обучению в школе, умеют устанавливать причинно-следственные связи, овладели навыками анализа и синтеза, используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической и монологической речью. Работа по преемственности со школой в 2022 году не велась.

3. Оценка организации образовательного процесса

В Детском саду № 2 функционировали две разновозрастных группы: с 1,6 до 4 лет и 4-х до 7-ми лет. Обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Колобок» по подгруппам. Для группы детей от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышала 10 мин. Образовательную деятельность осуществляли в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Иногда образовательная деятельность осуществлялась на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут. Для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе составлял 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводились физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Вывод: организация учебного процесса в Детском саду № 2 соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя, узкие специалисты штатным расписанием не предусмотрены. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1

За 2022 год педагогических работников, прошедших аттестацию на категорию – 0 человек:

2 педагога имеют I квалификационную категорию, 1 педагог не имеет.



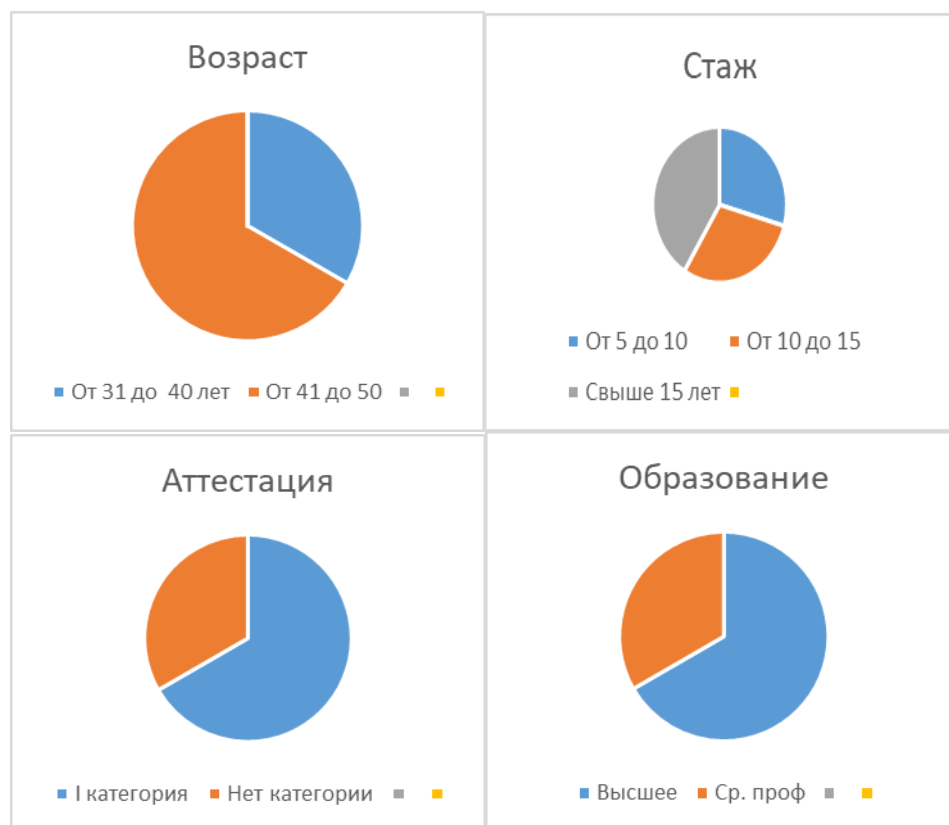
Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 2 в 2022 году:

Количество работников	Название курсов	Количество часов	Кто проводил
3 человека	"Современные подходы к организации работы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС»	16	ООО «МИПКИП» г. Липецк – обучение по программе ДПО (повышение квалификации)
3 человек	«Технология проектной деятельности как эффективный метод формирования у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к природе в условиях реализации ФГОС ДО»	16	ООО «МИПКИП» г. Липецк – обучение по программе ДПО (повышение квалификации)
1 человек	«Организация образовательного процесса в разновозрастных группах»	4	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
3 человека	«Эффективные средства развития детей дошкольного возраста. Декоративно – прикладное искусство в ДОУ»	16	ООО «МИПКИП» г. Липецк – обучение по программе ДПО (повышение квалификации)
2 человека	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования»	144	НПО ПрофЭкспорт Софт ООО «НПО

	2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения.		ПРОФЭКСПОРТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»
2 человека	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	144	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

Вывод: Анализ показал, что педагоги и администрация детского сада, систематически проходят курсы повышения квалификации по своей потребности. Курсовая подготовка осуществляется только в дистанционном формате.

Характеристиками кадрового состава Детского сада № 2:



<i>1. По образованию</i>	1. Высшее педагогическое образование	2 чел.
	2. Среднее профессиональное образование	1 чел.
	2.1. Среднее профессиональное педагогическое образование	0 чел.
	2.2. Получают среднее профессиональное педагогическое образование	0 чел.
	2.3. Получают высшее профессиональное образование	0 чел.
<i>2. По педагогическому стажу</i>	до 5 лет	0 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 15 лет	1 чел.
	свыше 15 лет	1 чел.
<i>3. По результатам аттестации</i>	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2 чел.
	соответствие занимаемой должности	1 чел.
<i>4. По возрастному составу</i>	До 30 лет	0 чел.
	От 31 до 40 лет	1 чел.
	От 41 до 50	2 чел.
	От 51	0 чел.

В 2022 года педагоги не принимали участия в профессиональных конкурсах и не предоставляли опытов работы на муниципальном уровне.

Вывод: Детский сад № 2 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (принимают участия в различных семинарах, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации, в 2022 году все курсы были пройдены дистанционно. Но в связи с не участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства и не предоставления опытов работы на муниципальном уровне, не полностью реализуется организация педагогической деятельности в ДОУ.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду № 2 отдельной библиотеки нет.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада № 2.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в детский сад пополнение учебно-методическими пособиями не было, так как вся необходимая методическая литература имеется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером и принтером (ксероксом). Доступ в Интернет в Детском саду № 2 обеспечен. В групповых комнатах компьютеров нет, имеются только проекторы.

Вывод: В Детском саду № 2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 2 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2-х групп и остальных помещений здания Детского сада № 2. Были заменены окна, входные двери, ограждение территории детского сада. На деньги субвенции в размере 33 000 приобретена мебель в группы.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада № 2 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период 2022 году проводилась независимая оценка качества образования вот такие данные были получены:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг– 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

НОКО показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Внутренней системы оценки качества образования в Детском саду существует, качество дошкольного образования в Детском саду № 2 на должном уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 2

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 год.

№ п/п	Показатели	Количество (чел., чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	0 чел.

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 чел. /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	70 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.8.1	Высшая	0 чел.
1.8.2	Первая	2 чел (85%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел (100%) 1 педагог – 8 лет 1 педагог – 10 лет 1 педагог – 24 года
1.9.1	До 5 лет	0 чел.

1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в Детском саду № 2.

III. Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
1. Отсутствие I квалификационной категории у 1 педагога.	1. Семинары по аттестации с привлечением педагогов прошедших аттестацию на I-й квалификационную категорию.	Получение I-й квалификационной категории всем педагогам Детского сада № 2
2. Не созданы условия доступности услуг инвалидам	1. Оборудовать пандусы. 2. Выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов (ходатайство в поселковую администрацию написано).	1. Оборудование пандусов для входа и выхода. 2. Оборудование стоянки для автотранспортных средств инвалидов.